

# EDUCACIÓN

## INTELIGENTE

### PASO 1: AUTOCONOCIMIENTO

POR



**INSTRUCCIONES:** lee cada una de las afirmaciones. Si expresan características fuertes en tu persona y te parece que la afirmación es veraz entonces coloca una V; si no lo es, coloca una F.

V/F	#	Enunciado
	1	Prefiero hacer un mapa que explicarle a alguien cómo tiene que llegar.
	2	Si estoy enojado(a) o contento(a) generalmente sé exactamente por qué.
	3	Sé tocar (o antes sabía tocar) un instrumento musical. Aprendo fácilmente a tocar.
	4	Asocio la música con mis estados de ánimo.
	5	Puedo sumar o multiplicar mentalmente con mucha rapidez
	6	Puedo ayudar a un amigo a manejar sentimientos porque yo lo pude hacer antes en relación a sentimientos parecidos.
	7	Me gusta trabajar con calculadoras y computadoras.
	8	Aprendo rápido a bailar un ritmo nuevo.
	9	No me es difícil decir lo que pienso en el curso de una discusión o debate.
	10	Disfruto de una buena charla, discurso o sermón.
	11	Siempre distingo el norte del sur, esté donde esté.
	12	Me gusta reunir grupos de personas en una fiesta o en un evento especial.
	13	La vida me parece vacía sin música.
	14	Siempre entiendo los gráficos que vienen en las instrucciones de equipos o instrumentos.
	15	Me gusta hacer rompecabezas y entretenerme con juegos electrónicos.
	16	Me fue fácil aprender a andar en bicicleta y/o en patines.
	17	Me enojo cuando oigo una discusión o una afirmación que parece ilógica.
	18	Soy capaz de convencer a otros que sigan mis planes.



**EDUCACIÓN**

**INTELIGENTE**

POR



**PASO 1: AUTOCONOCIMIENTO**

19	Tengo buen sentido del equilibrio y coordinación.
20	Con frecuencia veo configuraciones y relaciones entre números con más rapidez y facilidad que otros.
21	Me gusta construir modelos y/o hacer esculturas.
22	Tengo agudeza para encontrar el significado de las palabras.
23	Puedo mirar un objeto de una manera y con la misma facilidad verlo en mi mente.
24	Con frecuencia hago la conexión entre una pieza de música y algún evento de mi vida.
25	Me gusta trabajar con números y figuras.
26	Me gusta sentarme silenciosamente y reflexionar sobre mis sentimientos íntimos.
27	Con sólo mirar la forma de construcciones y estructuras me siento a gusto.
28	Me gusta tararear, silbar y cantar en la ducha o cuando estoy solo(a).
29	Soy bueno(a) para el atletismo.
30	Me gusta escribir cartas detalladas a mis amigos.
31	Generalmente me doy cuenta de la expresión que tengo en la cara.
32	Me doy cuenta de las expresiones en la cara de otras personas.
33	Me mantengo "en contacto" con mis estados de ánimo. No me cuesta identificarlos.
34	Me doy cuenta de los estados de ánimo de otros.
35	Me doy cuenta bastante bien de lo que otros piensan de mí.



Ahora revisa las siguientes preguntas en el orden dado. Si pusiste verdadero asígnale un punto a cada una y suma los puntos.

A) 9-10-17-22-30 =

B) 5-7-15-20-25 =

C) 1-11-14-23-27 =

D) 8-16-19-21-29 =

E) 3-4-13-24-28 =

F) 2-6-26-31-33 =

G) 12-18-32-34-35 =

Anota el resultado para cada fila. Aquellas filas que te den 4 o más indican una inteligencia marcada. 5 indica inteligencia sobresaliente.

Estas son las inteligencias evaluadas en este test.

A) Verbal B) Lógico-matemática C) Visual Espacial

D) Kinestésica-Corporal E) Musical-rítmica F) Intrapersonal G) Interpersonal



**EDUCACIÓN**

**INTELIGENTE**

**PASO 1: AUTOCONOCIMIENTO**

POR



## DESCRIPCIÓN DE LAS INTELIGENCIAS:

- a) **Lingüística- Verbal.** En los jóvenes se aprecia en su facilidad para escribir, leer, contar cuentos o hacer crucigramas, expresarse de forma verbal, vender ideas, convencer audiencias.
- b) **Lógica-Matemática.** Se aprecia por su interés en patrones de medida, categorías y relaciones. Facilidad para la resolución de problemas aritméticos, juegos de estrategia y experimentos. Capacidad de procesar información concreta, resolver problemas mediante procesos.
- c) **Corporal y Kinestésica.** Facilidad para procesar el conocimiento a través de las sensaciones corporales. Deportistas, bailarines o manualidades como la costura, los trabajos en madera. Expresiones físicas de sus emociones, sensibles, creativos y extrovertidos.
- d) **Visual- Espacial.** Los jóvenes piensan en imágenes y dibujos. Tienen facilidad para resolver rompecabezas, dedican el tiempo libre a dibujar, prefieren juegos constructivos. Se ubican fácilmente en espacios abiertos, observadores, recuerdan imágenes mas que palabras, gustan de la fotografía, paisajes, destacan por comunicar con imágenes.
- e) **Musical- Rítmica.** Los menores se manifiestan frecuentemente con canciones y sonidos. Identifican con facilidad los sonidos, recuerdan mas palabras que imagines, tienen buen sentido del ritmo y facilidad para tocar instrumentos.
- f) **Intrapersonal.** Aparecen como introvertidos y tímidos. Viven sus propios sentimientos y se auto motivan intelectualmente, son auto analíticos, suelen pensar bien las cosas antes de actuar, son cautelosos y disfrutan del tiempo a solas.
- g) **Interpersonal.** Se comunican bien y son líderes en sus grupos. Entienden bien los sentimientos de los demás y cultivan relaciones interpersonales fácilmente, se expresan correctamente dependiendo de su audiencia, son extrovertidos y no temen hablar en publico, les gusta estar acompañados.
- h) **Naturalista.** Facilidad de comunicación con y comprensión de la naturaleza. Sensibles al medio ambiente, gustan de las ciencias naturales, son consientes de su entorno y buscan la forma de mejorarlo.